

Editorial

La Edición Nro. 22 de la *Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC)*, es el resultado de un esfuerzo colectivo entre docentes, científicos e investigadores que presentan un conjunto de artículos relacionados con las ciencias sociales y humanas, salud y educación, para promover espacios de reflexión en torno al libre acceso al conocimiento con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

La primera sección sobre **Artículos sobre la Creación de Conocimientos**, presenta *Apreciación jurídica del Análisis de Tráfico en el contexto informático venezolano*. Una propuesta legal a la violación virtual de la Privacidad, donde el autor conjugó los aspectos técnicos del análisis de tráfico informático con los principios jurídicos para desarrollar una propuesta basada en la teoría del delito que atienda la afectación del derecho a la privacidad.

Seguidamente, *La interoperabilidad en el marco del Gobierno Digital. Una mirada desde la perspectiva del CNTI para su implementación en la Administración Pública Venezolana*, revisa la experiencia local sobre gobierno digital y las mejores prácticas internacionales para establecer líneas de investigación y desarrollo en la implementación de la interoperabilidad desde el enfoque tecnológico de la administración pública.

En Desarrollo de la *Motivación Laboral. Estrategias cognitivo conductuales, basadas en la Teoría Bifactorial de Herzberg*, las autoras proponen un plan de estrategias de orientación cognitivo-conductual para mejorar la motivación de los trabajadores de un instituto de investigación, tomando en cuenta los factores higiénicos (extrínsecos) y motivacionales (intrínsecos) de Herzberg.

El artículo sobre *Estimación del número máximo de vacunas en América contra la Covid-19*, determina la cantidad personas que deberían ser vacunadas en diecisiete países de América tomando en cuenta dos escenarios posibles, cuando la población carece de inmunidad, obedece el distanciamiento social y ha adquirido inmunidad contra el virus.

Finalmente para cerrar esta sección, se presenta *Nuevo método para determinar el tiempo de licuefacción en semen fresco mediante Speckle Dinámico*, donde el autor propone el uso de la técnica de speckle dinámico para obtener un estudio más preciso y eficiente de la calidad del líquido seminal que permita mejorar la fertilidad y calidad del rebaño vacuno y de cualquier especie.

La sección de **Ensayos sobre Creación de Conocimientos**, muestra *Fusión de las funciones sustantivas de la universidad: Investigación con pertinencia social en la docencia universitaria*, donde la autora reflexiona sobre el papel del docente universitario en la creación intelectual y su vinculación territorial para responder a las necesidades sociales del país.

Además, en *Semiobiotica de Kinji Imanishi en su obra ‘El mundo de las cosas vivientes’ (III parte): paráfrasis de ‘Umwelt’*, en torno a ‘ambiente, sociedad e historia’, el autor interpreta en forma de prosa los últimos tres capítulos de la obra del biólogo japonés Kinji Imanishi desde el enfoque de la biosemiótica para describir los conceptos de ambiente, sociedad e historia.

La sección de **Experiencias de Conocimiento Libre** inicia con *Unidad Curricular Introducción a la Programación situada en el enfoque por competencias con apoyo de las TIC*,

con la revisión de las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y el diseño instruccional del área de programación para plantear el desarrollo de habilidades y destrezas apoyadas en las TIC, que mejoren el rendimiento de los estudiantes.

En Aprendizaje Técnico Productivo, se propone el desarrollo de una pedagogía productiva basada en el pensamiento del maestro Simón Rodríguez, a través de proyectos de investigación para potenciar habilidades y destrezas en los estudiantes e impulsar el trabajo liberador.

Para cerrar esta sección se presenta, *Reflexiones acerca del proyecto audiovisual de la escuela de artes escénicas PRARES*, donde el autor describe las consideraciones derivadas de un trabajo de investigación artística para identificar las limitaciones y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de las TIC.

La sección **Reseña** de esta edición, ofrece una visión de *La Meta*, una obra que explora los principios de la mejora continua basados en la Teoría de las Restricciones, cuya filosofía propone identificar los elementos que causan los cuellos de botella y que impiden alcanzar la meta de una organización.

Finalmente, la sección **Boletín** expone *Una mirada para re-significar los tiempos de pandemia* a través de la revisión de los avances científicos y tecnológicos desarrollados en el país para la prevención del COVID-19, junto con las propuestas educativas y participativas para promover la producción científica en tiempos de pandemia.

MSc. María A. Rujano.
Comité Editorial