

Presentación

Con el alcance global de la pandemia por Covid-19 la gestión científica ha intensificado sus esfuerzos para dar respuestas a un problema demandante de salud pública. A partir del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación se aceleraron los mecanismos para comprender la evolución del virus y controlar los niveles de contagio. Situación que no solo afectó la salud individual de las personas, sino la manera de vivir y de relacionarse con el entorno.

La pandemia cambió las costumbres y las rutinas diarias de la población con el distanciamiento social para prevenir la sobrecarga de los sistemas sanitarios. Pero también derivó nuevas maneras de hacer en el ámbito de la salud, la política, la educación, el comercio y el empleo, entre otros. Lo que visibilizó aún más el concepto de “sociedades digitales” que, haciendo uso de un conjunto de herramientas tecnológicas como Big Data, inteligencia artificial, comercio electrónico, aulas virtuales de aprendizaje, redes sociales y aplicaciones móviles han facilitado la gestión y el intercambio de la información, acercando desde casa a más personas alrededor del mundo.

De igual manera, la comunidad científica tuvo la necesidad de reestructurar la forma de investigar y adaptarse a la rápida repercusión de la pandemia en la sociedad. Cada día se generan una gran cantidad de artículos de investigación que ofrecen nuevas formas de análisis e interpretación de la ciencia para descifrar las incógnitas asociadas a la enfermedad y aportar a la toma de decisiones, pero también se generó un problema relacionado con el acceso abierto a esta información en un tiempo oportuno.

En este sentido, las revistas científicas digitales como espacios de difusión del conocimiento tuvieron que acelerar los procesos editoriales, tomando conciencia de la importancia de reforzar los comités editoriales y organizar nuevos equipos de evaluadores especializados, con suficiente experiencia en los temas tratados para garantizar en corto tiempo la veracidad científica.

Ante este escenario, el sistema de evaluación por pares de doble ciego es una estrategia usada para la valoración crítica de los artículos por parte de árbitros expertos en la materia, que determina la originalidad y relevancia del tema, la calidad técnica del trabajo, la utilización de herramientas de análisis de datos, la validez de los resultados, la profundidad del análisis y discusión, y el soporte bibliográfico, como parámetros importantes para decidir sobre la publicación del artículo de investigación por parte de los comités editoriales.

Por esta razón, el objetivo principal de las revistas arbitradas interdisciplinarias es validar nuevos aportes para medir la factibilidad y credibilidad de las publicaciones académicas en función de mejorar la calidad de vida y el bienestar social. Y dentro del contexto colaborativo de las revistas arbitradas, la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC) presenta

la Edición 23 con un conjunto de artículos de investigación, ensayos, experiencias, reseña y boletín, que promueven una cultura horizontal de acceso libre al conocimiento.

María Rujano.
Comité Editorial