

## Presentación

Existen diversas condiciones para delimitar el llamado “conocimiento libre”, como el acceso sin restricciones a los documentos y la adopción de licencias abiertas. No obstante, también es necesario reparar en la manera en que tales condiciones contribuyen a crear un espacio propicio para la reutilización del conocimiento académico, con el aporte a la creación de comunidades de investigación como ventaja de la ciencia abierta. Así mismo, existen condiciones que escapan a la simple observación, por lo que es necesario evidenciarlas. Por ejemplo, cuando la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC) incorpora en un solo ejemplar artículos, ensayos y experiencias, ayuda a visibilizar un tipo de investigación que no responde estrictamente a formas académicas, pero que también realiza una contribución a la creación de conocimientos.

Los ensayos y las experiencias representan modos de investigación abiertos a la reflexión y a la vivencia. Estos contenidos bien pueden integrarse en procesos de investigación convencional como parte de un corpus de análisis. Pero al publicarlos, ven luz como resultado de prácticas de sistematización de saberes, propias de sujetos que hacen investigación en su entorno. Así, al publicar en un mismo número contenidos de diferentes géneros, la Revista CLIC facilita el diálogo y el encuentro entre distintas culturas cognitivas, de forma que la academia sea cada vez más democrática y plural.

Tanto más importante es el tema si se toma en cuenta que el año 2022 cierra con la inclusión de Revista CLIC en REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) y Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); acreditaciones que se suman a la pertenencia a LatinRev (Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades) y Revencyt (Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología). De igual manera, se encuentra una mayor presencia de la Revista en plataformas como Google Académico y Academia.edu.

La inclusión de la Revista CLIC en estos repositorios constituye un reconocimiento a la labor de su equipo de trabajo y de CENDITEL en apoyo al libre acceso al conocimiento. Pero aún más, representa la admisión de la Revista en espacios digitales donde se valora su vocación por otro estilo de comunicación académica, comprometida con la visibilización del trabajo de científicos, investigadores y cultores del conocimiento en el mundo hispanohablante. Valga el presente número para saludar este nuevo logro de la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC), y para invitar a lectores, autores y colaboradores a sumarse a un proyecto editorial que sirve a la divulgación del conocimiento como patrimonio de la Humanidad.

**Santiago Roca**  
**Comité Editorial**