

Editorial

Con el objetivo de promover la ciencia abierta, la edición 26 de la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento ofrece un conjunto de artículos, ensayos, experiencias, reseña y boletín que exponen resultados de procesos de investigación académica y científica para la generación del conocimiento, con el propósito de ser distribuido, reutilizado y accesible por todos de forma gratuita y libre.

La sección **Artículos sobre la Creación de Conocimiento** presenta *“Persuasión de intereses y preferencias de adolescentes y jóvenes mediante los Influencers a través de las redes sociales”* de la autora Yazmary Rondón quien explora el dominio de estos actores mediante las principales redes sociales en la personalidad, autoestima, estilos de vida y actividades escolares de estudiantes de 5to año de Educación Media General.

De igual manera, los autores Antonio Uzcátegui, Yenlay Sánchez y Yumaira Moreno muestran *“Variables contextuales educativas de los trastornos del espectro autista (TEA). Lineamientos para directivos. Mérida-Venezuela. 2020-2021”* donde describen los factores escolares que determinan la referencia de niños a la consulta de neuropediatría, con el fin de proponer orientaciones educativas para la atención integral e inclusiva de los estudiantes.

Para cerrar esta sección, *“Teorización de la praxeología del control de gestión en la administración pública”* de los autores Frank Sanoja, Aura Flores y Aracelys Piñate, plantean una aproximación teórica vinculada con la praxis del control de gestión y la toma de decisiones en la gerencia pública venezolana para la resolución de problemas sociales, económicos y políticos, entre otros, bajo el análisis de la teoría de la complejidad.

En **Ensayos sobre la Creación de Conocimiento** la autora María Acosta con *“Investigación desde la perspectiva transcompleja”* aborda el pensamiento complejo y la trascomplejidad como una nueva narrativa científica fundamentada en la integración de lo desconocido, la incertidumbre y lo impredecible, como elementos esenciales para crear nuevas posibilidades de la investigación para la comprensión de la realidad del hombre y su entorno en las ciencias sociales.

Seguidamente, *“Transmetódica en ciencias sociales y la complementariedad con el método mixto”* de la autora Diana De la Rosa realiza una investigación documental para analizar la interpretación y comprensión del comportamiento social desde el enfoque de la transcomplejidad de Rigoberto Lanz aplicado en las ciencias sociales, con el objetivo de orientar los procesos investigativos de la comunidad científica.

Los autores Jesús Erazo y Pablo Sulbarán con *“Cambio climático y uso de energías alternativas: análisis, reflexiones y propuesta”* presentan un conjunto de innovaciones

tecnológicas para ralentizar el impacto del cambio climático, haciendo énfasis en la educación y la ciencia abierta como medios para formar ciudadanos conscientes y responsables de su entorno natural y lograr de esta manera un desarrollo social de forma sustentable.

La sección de **Experiencias de Conocimiento Libre** inicia con “*REDpatrimonio.VE: Experiencia de gestión y tejido de conocimientos colectivos sobre patrimonio cultural*” de las autoras Fabiola Velasco y Dióny Rivas, quienes exhiben el recorrido de la red de pares como un espacio de encuentro e intercambio para la socialización del conocimiento, que además se proyecta como una plataforma de gestión para la conservación del patrimonio cultural venezolano y americano.

En “*Transformación en los saberes mediante la creación de unidades de producción escolar*” el autor José Mejías se basó en la metodología Investigación-Acción-Participativa para la creación de unidades de producción escolar dentro de La Escuela Técnica Industrial “La Victoria” (Aragua, Venezuela), con el objetivo de estimular un nuevo enfoque dialógico entre estudiantes, docentes y comunidad para la transformación integral bajo la filosofía del maestro Simón Rodríguez.

Para cerrar, la autora Yelitza Mauriello presenta “*Estrategias para el desarrollo psicomotor de las niñas y niños de preescolar y primer grado de educación primaria*” en la cual estudia los factores cognitivos, motores, afectivos, pedagógicos y sociales en infantes de etapa inicial para la atención de posibles problemas de aprendizaje y de conducta, como indicadores del esquema corporal, la orientación espacial y la atención, que determinan habilidades para la lectoescritura.

La **Reseña**, atendida por Carlos González revisa el libro “*El sentido del Conocimiento Libre. Algunas nociones comunes desde un activismo enunciado en el norte del Sur*”, de Marianicer Figueroa, quien por un lado explora la importancia de la construcción del conocimiento como un proceso colectivo, no solo llevado a cabo por académicos o expertos, sino de saberes populares y de la experiencia de las comunidades; y por otra parte describe el activismo por el conocimiento libre desde Venezuela. La sección **Boletín**, a cargo de Yennifer Ramírez, completa esta edición con “*CENDITEL concretó aportes para la agenda económica nacional y para el sector salud*”, una síntesis informativa sobre las acciones llevadas a cabo por empresas e instituciones iraníes y venezolanas, entre ellas CENDITEL, en el marco de la Expoferia Científica, Tecnológica e Industrial, además de las actividades realizadas por la institución para la recuperación de equipos médicos y de servicios dentro del Plan Cayapa Heroica.

Finalmente, se invita a la comunidad académica y científica a seguir valorando la Revista CLIC como un medio incluyente de divulgación y difusión del conocimiento libre.

María Rujano
Comité Editorial