

Editorial

El presente número de la *Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento* ofrece un conjunto de artículos que contribuyen a visibilizar las agendas de investigadores y profesionales que se ocupan de temas tan diversos como los métodos de organización y la atención a la salud, pero que tienen en común el interés por solucionar problemas presentes en sus entornos locales.

En la sección ***Artículos sobre la Creación de Conocimiento*** se presentan trabajos en diversas temáticas. Para iniciar, en “Reestructuración organizativa en la coordinación de estudios virtuales colaborativos de la UPT Alonso Gamero”, de Yenifer Medina, se plantea la organización de una coordinación de estudios virtuales en una institución de educación universitaria, de acuerdo con los lineamientos de la normativa venezolana. A continuación, en “Alcance del defensor escolar: mediador de conflictos en Educación Media General”, de Kaimers Díaz y Rebeca Rivas, se reflexiona sobre el papel de los defensores escolares como mediadores de conflictos entre los estudiantes. Así mismo, en “Certificación de AESKULISA® SARS-COV-2 NP IgG e IgM para SARS-COV-2”, de Martha Núñez, Lenin Valeri y Eduardo Chalbaud, se presenta un estudio que avala la idoneidad del mencionado compuesto en la determinación de anticuerpos para SARS-CoV-2 en suero humano.

La sección ***Ensayos sobre la Creación de Conocimiento*** inicia con un trabajo en materia de cultura organizacional y gerencia. En “Gerencia 4.0 en el clima organizacional de la industria petroquímica”, de Jhonnys Nieves, se examinan las potencialidades de las organizaciones en dicho sector a partir de conceptos como liderazgo y gerencia.

Seguidamente, en esta sección se ofrecen dos ensayos relacionados con temas educativos. En “Entornos virtuales de aprendizaje en la educación universitaria, una mirada tecno educativa”, de Reinaldo Matos y Nancy Yáñez, se diserta sobre la relevancia de los Entornos Virtuales de Aprendizaje en las instituciones de educación universitaria. Y en “Demandas de formación técnica y cobertura institucional local en Calabozo, Estado Guárico, Venezuela”, de María Esther Fajardo, se presentan los requerimientos de formación técnica en relación con la respuesta institucional en una localidad del Estado Guárico, Venezuela.

En la misma sección, se incluyen diferentes artículos con una mirada crítica del desarrollo y la tecnología. En “Dimensión territorial en el desigual desarrollo de América Latina”, de Fernando Hernández, se explica la desigualdad como un problema multifactorial vinculado con las asimetrías entre el Estado, el mercado y la sociedad en general. En “Cambio climático y capitalismo cognitivo: una conjunción peligrosa” de Jesús Erazo y Pablo Sulbarán, se formulan diversos aspectos de la relación entre capitalismo cognitivo y el deterioro del clima global. Y en “La Inteligencia Artificial en la Ingeniería Civil” de María Eugenia Acosta, se explora la pertinencia de una perspectiva ética en el reconocimiento de las aplicaciones de esa tecnología en dicho campo disciplinario.

Para cerrar esta sección, en “Implicaciones del estrés oxidativo en algunas enfermedades neurológicas”, de Franklin Vargas y Rebeca Caires, se exponen las implicaciones de las principales especies reactivas en el estrés oxidativo de algunos componentes del sistema nervioso de los seres humanos.

En la siguiente sección, *Experiencias de Conocimiento Libre*, se ofrece el trabajo “Experiencias pedagógicas productivas en la Escuela Técnica Industrial La Victoria”, de Claudio Caraballo, donde se muestra un caso que tributa a la divulgación de estrategias didácticas productivas en las escuelas técnicas industriales.

La *Reseña* de este número, a cargo de Daniel Quintero, versa sobre el libro *La intimidad como espectáculo* de Paula Sibilia, obra que se enfoca en la construcción del “yo” en los espacios de comunicación digital contemporáneos. Al cierre, el *Boletín* del semestre, redactado por Carlos González, lleva por título *CENDITEL participó en eventos de orientación vocacional para unos 15.000 escolares y liceístas* donde destaca la participación de la institución dentro del Plan Nacional de Semilleros Científicos.

Recibimos este número de la *Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento* con el entusiasmo de tener la oportunidad de reconocernos en los trabajos de investigación que recoge, e invitamos a los lectores a formar parte de este proyecto apoyando su divulgación allí donde se considere necesario y pertinente.

Santiago Roca
Comité Editorial