

Editorial

El número 29 de la *Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento* ofrece un conjunto de contenidos con raíces en distintas áreas de conocimiento. En la sección de *Artículos sobre la Creación de Conocimiento*, se presentan “El espacio ultraterrestre y la experiencia de Venezuela: Revisión de tópicos legales”, de Giuliat Navas y Arturo Rojas; y “Python como herramienta para el análisis de las imágenes astronómicas del Telescopio Reflector”, de Jaidary Mejía y Giuliat Navas. En esos artículos se ofrecen dos experiencias de aplicación de conocimientos en el campo de la astronomía, materia que cobran auge en la medida en que se hacen más accesibles al público.

Esta sección también incluye “Evaluación de la influencia del balance de constituyentes hidrogeoquímicos en el uso sostenible del agua del acuífero de San Diego en el periodo 2015 – 2018”, de Gerardo Huguet et al., trabajo que explora la importancia de ciertas variables en el manejo racional y ecológico del agua. Seguidamente, encontramos “Mirada ontoepistemológica del saber popular como fuente de pensamiento complejo”, de Yelitza Mauriello; y “Educando en la violencia: Mecanismos de acción pedagógica para la educación secundaria” de Deinny Puche y Xavier Acosta. En estos artículos se abordan problemas de interés educativo en dos vertientes distintas, como lo son la pedagogía crítica y la didáctica escolar.

La sección de *Ensayos sobre la Creación de Conocimiento* abre con “Propuesta de índices para modelos de prestación de servicios de agua potable y saneamiento a escala municipal”, de Kerlyn Lugo et al., que ofrece un caso de formulación de indicadores para el manejo del agua. Luego se presenta “Antioxidantes como compuestos quimiopreventivos del cáncer cutáneo”, de Franklin Vargas et al., que presenta una reseña sobre el valor de ciertos compuestos para el tratamiento de la salud. Posteriormente se encuentra “Perspectiva relacional de la pedagogía crítica y el aprendizaje virtual. Desafíos y oportunidades” de Mónica Pérez y Tulio Carrillo; y “La dimensión social mediada por la identidad digital en instituciones educativas”, de María Gabriela Briceño, ensayos que tratan acerca de las interacciones que propicia la educación en entornos digitales.

Más adelante, se encuentran “Políticas Públicas en la Educación Universitaria Venezolana: Enfoque Planificación Estratégica Situacional (PES)”, de Alinel Rivero; y “Desarrollo: Noción y causa de transformación social”, de Francisco Guerrero. Estos ensayos abordan una reflexión acerca de las políticas de planificación en contextos como la educación universitaria o las complejidades de la modernidad.

A continuación, se presentan los ensayos “Rediseño de puestos y su efecto en la motivación al trabajo” de Sheila Carreño; “Sistemas de Aprendizices. Una estrategia para la inserción laboral”, de Raquel Silva; y “Protocolo y Etiqueta. Su Impacto en Relaciones Sociales y Éxito Académico”, de Elizabeth Ferreira. Estos trabajos abordan temas como la educación,

el trabajo y la capacitación laboral como parte de la formación de sujetos que participan en dinámicas de constitución social.

La sección de ***Experiencias de Conocimiento Libre*** abre con “Preparación de directores para la gestión educativa en el Municipio Libertador, Mérida”, de Sandra Guerrero, que realiza un aporte en materia de formación del personal administrativo del cuerpo docente. Completa esta sección “Sabias mujeres de la Tierra Sagrada de los antepasados de Ches: Mukuchies”, de Yusdely Espinoza, que brinda una mirada reflexiva acerca de las experiencias de construcción de comunidades populares.

En la sección ***Reseña***, Jimena Pérez expone los aspectos más importantes del libro “Consideraciones para implementar Programas de Educación Virtual”, de Adán Guillermo Ramírez García y José Refugio Cruz Turrubiates. Finalmente, en la sección ***Boletín***, María Eugenia Acosta hace mención a las políticas de fomento de la ciencia y tecnología en Venezuela, las cuales apuntan a la formación de talento humano desde los niveles de educación inicial hasta los estudios de cuarto nivel.

No queda más que agradecer a quienes han contribuido con la edición de este número, e invitar al público a participar en este proyecto editorial como autores, revisores o difusores de los contenidos de la revista.

Santiago Roca
Comité Editorial
DOI: 10.5281/zenodo.18186037