

## Editorial

En el presente número de Conocimiento Libre y Licenciamiento se presentan un conjunto de artículos en diversas áreas disciplinarias, como educación, ingenierías y ciencias naturales, con énfasis en la aplicación de conocimientos pertinentes. En ese sentido, se reafirma el compromiso de la revista con la multidisciplinariedad y el diálogo de saberes, que tan necesarios son para la conformación de otra cultura científica en la región.

El primer bloque, *Artículos sobre la Creación de Conocimiento*, comienza con “*Los estudios abiertos. Una dinámica de interacción para la acreditación de saberes*” de Túlio Carrillo y varios autores, que ofrece una imagen panorámica de la experiencia de este enfoque educativo, su trayectoria y los resultados alcanzados como esfuerzo andragógico de avanzada.

A continuación, el artículo “*Python e interfaz gráfica para calcular el Seeing en el Observatorio Astronómico Nacional*” de Jaidary Mejía y Giuliat Navas, expone una aproximación a las ventajas de este lenguaje de programación en el procesamiento de imágenes astronómicas. El siguiente artículo, “*Validación de técnicas geoestadísticas para estimación de caudales en cuencas sin registro*”, de Mairim Márquez-Romance y varios autores, presenta los resultados de la aplicación de métodos innovadores para el cálculo de flujos hídricos en cuencas carentes de datos históricos.

Seguidamente, el trabajo “*Crecimiento y mortalidad de una población de hippocampus reidi en la bahía de Turpialito, Estado Sucre, Venezuela*”, de Antulio Prieto, Mariela Cova y Roger Velásquez, sintetiza los resultados de un estudio sobre la ecología poblacional de esta variedad de fauna en las costas venezolanas. Para terminar esta sección, el artículo “*Suplementación nutricional en pacientes con sarcopenia, tratamiento y prevención: Una revisión sistemática*”, de José Ángel Vargas y Nizza Salas, presenta un registro de documentos sobre el suministro de nutrientes para la prevención y tratamiento de esta condición.

La sección *Ensayos sobre la Creación de Conocimiento*, abre con “*Transformación universitaria venezolana. Gestión y funcionamiento de coordinaciones en universidades politécnicas territoriales*”, de Denisse Pazos y varios autores, que trata sobre el papel de las universidades como instituciones fundamentales en la gestión del conocimiento y agentes de transformación social. El siguiente trabajo es “*La educación permanente: una vía pertinente para el desarrollo humano*”, de Beatriz Segura y Túlio Carrillo, que expone las características de este concepto y su importancia para el desarrollo integral del ser humano.

A continuación, en el ensayo “*El relato autobiográfico y el portafolio: Recursos para el crecimiento del ser*”, de Nizza Salas, se expone una perspectiva sobre las bondades de la elaboración de este tipo de documentos para la formación andragógica. Seguidamente, “*La Educación a Distancia en Venezuela. Una historia en progreso*”, de Sayda Contreras, Nidya

Contreras y Jimena Pérez, ofrece un breve relato sobre los hitos de esta modalidad educativa en el país. Para culminar esta sección, se presenta “*Química arqueológica. Una visión general de las tecnologías utilizadas durante la última década*”, de Diego Vargas Peláez y Franklin Vargas, donde se hace una revisión de las técnicas de análisis químico de las muestras recogidas en yacimientos arqueológicos.

La sección **Experiencias de Conocimiento Libre** abre con “*La robótica en el aula: Experiencia didáctica con niños de educación primaria*”, de Bethzaida Africano y María Febres-Cordero, que expone los avatares de una experiencia de robótica educativa y sus aportes a la formación de los estudiantes. Le sigue “*Implementación de boTTuga como recurso didáctico para el aprendizaje de la geometría*”, de José Puentes, donde se da cuenta de un ensayo de implementación de esta aplicación en experiencias de robótica educativa.

A continuación, se presenta “*Una oportunidad de aprendizaje: la invasión del coral blando *Unomia stolonifera* en el Parque Nacional Mochima, estado Sucre, Venezuela*” de Carol Lárez, Migdalia Arcia y Sinatra Salazar, que abre las puertas a una experiencia de sensibilización de escolares a partir de la expansión de dicha variedad de fauna marina. Finalmente, se incluye “*Astrofotografía de la nebulosa NGC-7293 para la divulgación de la astronomía*”, de José Sánchez, Gregore Rojas, Luis Vivas y Giuliat Navas, en el cual se relatan los resultados del esfuerzo de captación y tratamiento de imágenes astronómicas en el Observatorio Astronómico Nacional Llano del Hato.

Completan este número la **Reseña**, a cargo de Aida Andrade, con información sobre avances en tecnología educativa; y el **Boletín** del semestre, recopilado por María Eugenia Acosta, que se propone divulgar algunos hitos de la agenda científico-tecnológica del país.

Como siempre, se extiende la invitación a revisar la revista, compartirla, y sumarse a este esfuerzo de visibilización de la ciencia y la tecnología latinoamericana y venezolana.

Santiago Roca   
Equipo Editorial  
DOI: [10.5281/zenodo.1816320](https://doi.org/10.5281/zenodo.1816320)