

## Editorial

Esta edición marca un logro significativo en la trayectoria de la Revista CLIC, consolidando nuestro compromiso con la difusión rigurosa del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. A lo largo de sus páginas, presentamos una cuidadosa selección de artículos, ensayos y experiencias que abordan algunas de las problemáticas y avances más apremiantes en sus respectivos campos. Desde la búsqueda de fármacos para la COVID-19 hasta propuestas para la administración de suministro de combustible durante períodos de escasez, cada contribución no solo refleja la calidad de la investigación, sino que también ofrece nuevas perspectivas y soluciones que impulsan el diálogo académico. Invitamos a autores y lectores a sumergirse en estos hallazgos y a participar activamente en la construcción de la ciencia del mañana.

La sección *Artículos sobre la Creación de Conocimiento* inicia con “Algoritmo K-NN para la identificación de posibles fármacos contra la COVID-19” de Raúl Isea, donde se demuestra que esta clase de algoritmos constituye una herramienta importante para la identificación de compuestos iniciales contra el virus, estableciendo así una base metodológica para futuras investigaciones. Continúa, “Generación del conocimiento y defensa terrestre ante NEOs: Asteroide 2024 YR4” de Giuliat Navas, quien resalta la importancia de estudiar asteroides cercanos a la tierra como el 2024 YR4 para avanzar en la comprensión del universo, destacando las herramientas, las misiones espaciales y las instituciones clave para fortalecer la vigilancia astronómica.

En “Simulación de cascadas secundarias de partículas en la atmósfera para Mérida, Venezuela”, los autores Robert Rondón, Yunior Pérez, Libardo Zerpa, Orielis Soto, Carlos Jaimes, Jesús Erazo, Neptali Martorelli, Carlos Pérez, Richard Rojas y Francisco Guerrero, estudiaron el fenómeno en tres sitios de Mérida utilizando el software CORSIKA, obteniendo como resultado que Pico Espejo (4754 m.s.n.m) es el sitio más adecuado para estudios con partículas secundarias. Seguidamente, el “Análisis hermenéutico del uso de la Inteligencia Artificial en el ejercicio contable” de Luzmar Gandica, busca desentrañar cómo esta tecnología redefine la labor del contador y los cambios profundos que introduce en la esencia, el conocimiento (epistemología) y los valores (axiología) de la profesión, basándose en los principios interpretativos de Pre-Concepción, Horizonte, Diálogo (Oír/Sentido) e Interrogantes.

Más adelante, “Una revisión crítica-hermenéutica de la metodología Autoformación Colectiva, Integral, Continua y Permanente” de Oscar Zamora, realiza una valoración cualitativa de esta metodología dentro de la Universidad Bolivariana de Trabajadores Jesús Rivero, para identificar los nudos críticos, y a partir de ellos, respaldar el desarrollo de procesos educativos y productivos estratégicos de la clase trabajadora. En “Guías de turismo agroecológico: Modelo de formación transdisciplinario en interpretación ambiental”, los autores Betzaida Cáceres, Alfonso Fernández, Mildred Paredes, Aura Chirino e Iraima Gutiérrez,

utilizan un enfoque fenomenológico-hermenéutico para desarrollar profesionales competentes con conocimientos en ecología y habilidades blandas que promuevan un turismo respetuoso con el medio ambiente y con ello, fortalecer el patrimonio biocultural de la región.

La “Gestión pedagógica para el fortalecimiento del rendimiento académico en los estudiantes de educación media” de Xavier Acosta y Deinny Puche, analizan que el éxito de la práctica pedagógica reside en la integración de la planificación, evaluación, inclusión y tecnología, y su efectividad requiere de evaluaciones centradas en el estudiante, monitoreo y estrategias adaptadas, además de acompañamiento docente y condiciones institucionales favorables. En “Transformando la comprensión lectora: la gamificación como estrategia innovadora en la EBN Bicentenario ‘Samuel Robinson’ ” de Janeth Pavique, utiliza la gamificación (sopa de letras, crucigrama y juegos interactivos) basada en teorías constructivistas del aprendizaje digital como método lúdico para mejorar la comprensión lectora de un grupo experimental de 5to grado, creando un entorno de aprendizaje más activo que potencia la autogestión del conocimiento y favorece un rendimiento académico superior.

La sección *Ensayos sobre la Creación de Conocimiento* describe “La formación de docentes en Universidades Politécnicas Territoriales (UPT) venezolanas” de Luis Molina, el cual expone un plan de formación estructurado en tres fases (Inicial, Avanzada y Permanente), para mejorar la calidad académica y contextualizar el rol del docente con base en la investigación y el desarrollo institucional.

La sección *Experiencias de Conocimiento Libre* abre con “Observaciones con la Cámara Schmidt del Eclipse Lunar 2025 para la Creación del Conocimiento” de José Sánchez, Giuliat Navas, Gregore Rojas, Luis Vivas y Nomar Villa, quienes documentaron el eclipse lunar total de marzo desde Venezuela, utilizando una estrategia dinámica de ajuste ISO y una calibración fotométrica, para lograr una representación de color astronómicamente precisa de las fases, validando las variaciones lumínicas y cromáticas con fines de análisis científico riguroso. En “Sistema tecnológico para gestión de combustible en escasez: Mérida, Venezuela” de José Ramírez, Douglas Rivas y Jehyson Guzmán, proponen un sistema integral basado en el método Scrum y la Teoría de Colas para gestionar proactivamente el abastecimiento de combustible, implementando códigos QR y ciclos de distribución programados para la identificación vehicular.

La última sección *Reseña* a cargo de Santiago Roca, trata sobre el libro “Ética de la inteligencia artificial” de Luciano Floridi, quien examina la naturaleza, los impactos (positivos y negativos), las cuestiones éticas y las medidas necesarias para contribuir con el fomento de una sociedad basada en IA. Para cerrar esta edición, el *Boletín* redactado por María Eugenia Acosta, lleva por título “La ciencia venezolana avanza con soberanía en salud, talento e innovación productiva quien sintetiza la agenda de ciencia y tecnología orientada a fortalecer las capacidades locales, generar innovación con pertinencia territorial y promover una cultura

científica al servicio de la vida.

**María Alejandra Rujano** 

**Equipo Editorial**

DOI: [10.5281/zenodo.17466347](https://doi.org/10.5281/zenodo.17466347)