

Editorial

Este número de la Revista *Conocimiento Libre y Licenciamiento* mantiene su espíritu de apertura tradicional con una estructura actualizada. Las secciones de *Artículos y Ensayos sobre la Creación de Conocimiento* se consolidan bajo la modalidad de evaluación por pares anónimos para asegurar el debate teórico y crítico de nivel académico, mientras que las secciones de *Experiencias de Conocimiento y Tecnologías Libres* reafirman nuestro compromiso con el diálogo de saberes. El último espacio nace en este ejemplar, con el propósito de visibilizar las soluciones que, aplicadas a realidades concretas, contribuyen a transformar el entorno y a consolidar la soberanía tecnológica.

La sección *Artículos sobre la Creación de Conocimiento* abre con “Variabilidad del *Seeing* en el OAN: Análisis del período enero-septiembre 2024”, de Jaidary Mejía y Giuliat Navas, donde se caracteriza cuantitativamente la variabilidad del *seeing* atmosférico para identificar las ventanas de observación y optimizar la planificación astronómica en el microclima andino. A continuación, se encuentra “Bioespequeletría: Un Enfoque Interdisciplinario en la Facultad de Farmacia y Bioanálisis IFFB-ULA”, de María Lobo, Efrén Andrades, Jesús Andrades y Ana Velásquez, donde se analiza la evolución de esta tecnología en un laboratorio universitario, destacando el desarrollo de un prototipo y su consolidación como una herramienta precisa para la investigación biomédica. Avanzando, tenemos “Distribución del gasterópodo exótico *Naria turdus* en el Golfo de Cariaco, Venezuela”, de Mariela Cova y Antulio Prieto, donde se documenta la presencia de dicho espécimen en el oriente venezolano, aportando datos sobre su distribución para el monitoreo de la biodiversidad y la conservación marina en el país.

En esta misma sección, se encuentran “Aula invertida para la enseñanza de la zoología en la educación universitaria”, de Xavier Acosta, donde se describen los componentes de este método de enseñanza, identificando los desafíos actuales para el protagonismo de los estudiantes. Además, está “El discurso científico a la vanguardia de la automatización del siglo XXI”, de Yohan Godoy, que analiza el Prototipo de mantenimiento para paneles solares mediante el modelo semiótico de Peirce para demostrar cómo la robótica educativa reconfigura la agencia del estudiante, vinculando lo técnico, lo cognitivo y lo social.

La sección *Ensayos sobre la Creación de Conocimiento* abre con “Gestión hídrica y crisis climática en Venezuela: Enfoque desde la pedagogía crítica”, de Nelson Valecillos, donde se analiza la gestión del agua ante el cambio climático, proponiendo la pedagogía crítica y la neurociencia ecológica como herramientas para impulsar una educación ambiental comunitaria. A continuación, se encuentra “El ser en el hacer: El individuo como objeto y sujeto del aprendizaje”, de Tatiana Bepametnow, que plantea un enfoque fenomenológico de la educación que sitúa el “aprender haciendo” como eje para el autodescubrimiento, orientando al estudiante hacia una elección vocacional autónoma. Finalmente, se presenta “La competitividad en las organizaciones: Un cuestionamiento epistemológico”, de Lorena Barrios,

donde se examina tal concepto para exponer cómo la era digital transforma la ética y las prácticas organizacionales.

La sección *Experiencias de Conocimiento Libre* abre con “Valores emergentes del patrimonio cultural en la mirada de la mujer galipanera”, de Dionys Rivas, Fabiola Velasco y José Gregorio Aguiar, donde se interpreta las percepciones de las mujeres de Galipán sobre los valores del patrimonio cultural, buscando visibilizar su rol como pilar en la preservación de la identidad de su comunidad. Luego está “Construcción del perfil doctoral en Ecología del Desarrollo Humano: Comunidad Adela Chourio”, de Yenny Bastidas, Beatriz Segura y José Rondón, que fundamenta la praxis de las comunidades de aprendizaje en el Programa de Estudios Abiertos, destacando el método empírico-etnográfico y la acreditación de saberes para consolidar el perfil del doctorando.

Finalmente, en la sección *Experiencias de Tecnologías Libres* se encuentra “Implementación del SINIDOT. Tecnología para la salud pública en Venezuela”, de Argenis Osorio, donde se presenta el desarrollo de una plataforma de software libre diseñada para optimizar la gestión de datos clínicos y administrativos de donaciones y trasplantes en Venezuela.

Completa este número la *Reseña* del libro *The Transformation of Historical Research in the Digital Age*, de Ian Milligan, donde Daniel Quintero examina cómo las herramientas digitales han transformado el oficio del historiador y trata sobre la necesidad de transitar hacia una “historiografía consciente”. Y terminamos con el *Boletín* del semestre, a cargo de María Eugenia Acosta, titulado “Conocimiento, formación y tecnología para el desarrollo nacional”, donde se examinan las políticas científicas y tecnológicas impulsadas en Venezuela, destacando la masificación de experiencias educativas y los desarrollos orientados a la producción nacional.

Como siempre, queda abierta la invitación a todo el público a participar en la construcción de este proyecto editorial, compartiéndolo para contribuir con la formación de una cultura científica de carácter ético y soberano en América Latina.

Santiago Roca 

Equipo Editorial

DOI: 10.5281/zenodo.20448000