

## **Editorial**

Este número de la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento abre un espacio a la generación de saberes desde una perspectiva regional, a través de experiencias que dan muestra de la aplicación de principios generales a la atención de problemáticas de gestión del conocimiento en coyunturas particulares.

De esta manera se pretende propiciar un encuentro del saber con las realidades concretas, pero además, contribuir a borrar las diferencias entre los “centros” del saber, cuyas particularidades se proyectan globalmente como “universales”, y las “periferias”, convencionalmente comprendidas como receptores del conocimiento producido por los primeros.

Así, el saber endógeno puede entrar en concierto con las dinámicas tradicionales de producción de conocimientos y realizar sus aportes. La gestión de conocimientos en la universidad, la perspectiva de género en la administración pública y la conservación de la diversidad biológica son temas que se discuten desde perspectivas regionales, pero con mira a contribuir en cada campo del conocimiento.

En otras secciones de la Revista se presentan experiencias de gestión del conocimiento en casos como la conceptualización y el seguimiento de proyectos en tecnologías libres, así como también ejercicios de planificación participativa en la formulación de políticas en este campo.

Como siempre, reiteramos la invitación a participar con sus aportes en este proyecto editorial, abierto a la defensa del conocimiento como patrimonio de la humanidad.

Santiago Roca  
Por el Equipo Editorial.