

## Presentación

Es posible que la pregunta por la *utilidad* de la ciencia haya sido consustancial con su ejercicio como disciplina desde siempre. Preguntas que apuntan a definir *qué* se va a estudiar y *para qué* se encuentran en las bases de la organización de la ciencia como actividad institucional, y la manera en que son respondidas se halla ineludiblemente ligada al contexto en que las instituciones científicas encuentran su razón de ser. Si un determinado conocimiento contribuye con ciertas aplicaciones que se consideran valiosas puede decirse que se resulta “útil”. En este sentido, una ciencia útil contribuye a apuntalar ciertas aplicaciones siempre y cuando exista un consenso establecido sobre el lugar de estas en la sociedad.

No obstante, una reflexión madura sobre el carácter de la ciencia y la tecnología agrega la preocupación por la *pertinencia*. Si la utilidad llama la atención sobre la aplicabilidad del conocimiento ahí donde los fines están claramente definidos, la pertinencia hace énfasis en el impacto social que el conocimiento y sus aplicaciones pueden lograr. Si mantenemos esta distinción, se podría afirmar que no siempre que un conocimiento encuentra una utilidad específica puede decirse que tiene un impacto social relevante, y por tanto, que es pertinente. Esta dualidad se halla en la discusión sobre las agendas científicas y el propósito de las ciencias en sociedades que aún se encuentran llamadas a marcar su camino hacia la autonomía científica. Evidentemente lo que se considera “útil” o “pertinente” es tal en un contexto de valores que califica los procesos científicos y tecnológicos. Aún más, entre la utilidad y la pertinencia de un conocimiento se encuentra la diatriba entre la ciencia como instrumento y la ciencia como agente para el cambio social.

Este número de la **Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC)** viene a propósito para ilustrar esta discusión, en cuanto que los artículos presentados no solamente son útiles en cuanto que aportan un conocimiento que puede formar parte en procesos de aplicación, sino que también resultan pertinentes porque abren la posibilidad de que tales procesos tengan impacto positivo en áreas tan importantes como la producción de alimentos y la prevención de enfermedades. De esta manera se va construyendo el sentido de una publicación de carácter científico y nuestroamericana.

Finalmente, el número actual representa otro resultado de un esfuerzo colectivo para difundir conocimientos científicos y tecnológicos desde una plataforma de Acceso Abierto. Por ello, se ha venido afianzando la implementación del sistema *Open Journal Systems* para mejorar la visibilidad de la publicación, así como también para facilitar la integración de los autores y los árbitros en el proceso de construcción de conocimiento de forma abierta y participativa. Como siempre, se invita a la comunidad de creadores de conocimientos a compartir los resultados de su trabajo en esta publicación, con el propósito de incrementar el acervo de saberes útiles y pertinentes para la humanidad.

Santiago Roca  
Comité Editorial

**Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento**