

## Presentación. El conocimiento libre en la esfera pública

En las sociedades modernas el poder público se construye de forma consustancial con la manera en que se procesa la creación de conocimientos. Las ideas de Max Weber sobre las formas de autoridad y, en particular, sobre la burocracia, ilustran bien la relación entre el conocimiento y las organizaciones sociales. Por ejemplo, la autoridad legal-racional se distingue de las otras formas precisamente en el manejo aplicado del acceso –y la exclusión– a la información. Por otra parte, la crítica contemporánea a las organizaciones jerárquicas sugiere que las organizaciones de jerarquía flexible son más democráticas que las rígidas. No obstante, nuevamente el acceso a la información aparece como distinción entre nodos centrales y nodos periféricos de la organización vista como red.

Entonces, si el conocimiento tiene una función constitutiva en una organización, ¿cómo describe la manera en que creamos conocimientos las formas en que decidimos, producimos o nos educamos? Y si las organizaciones modernas están basadas en el manejo racional de la información, ¿cómo pensar en organizaciones que incorporen el acceso al conocimiento como alternativa de integración?

La filosofía del conocimiento libre, bien vista, es un reclamo de acceso a dinámicas de construcción social a través de los bienes del conocimiento, y la gestión de “lo público” emerge como preocupación cuando se considera la relación entre saber y poder político. Pero no se trata sólo de cómo administrar recursos públicos, sino también de cómo, al mismo tiempo que se “administra”, se construyen identidades que dan sentido a la vida en común. Por lo tanto no carece de lógica preguntarse por los marcos de interpretación (modelos de desarrollo, planes nacionales...) que operan en dispositivos concretos (procedimientos, programas informáticos...).

Este proceso de reflexión-acción nos permitirá experimentar que el conocimiento no es neutro. El desarrollo de un sistema informático de estadística o de planificación refleja los avances y tropiezos de nuestro proceso de constitución social. La posibilidad de indagar en los fundamentos de nuestras prácticas de toma de decisiones en colectivo se nos abre desde la perspectiva del conocimiento libre. También se puede elegir pensar que no es necesaria esta reflexión, pero es claro que tal posición no nos eximirá de responsabilidades ante nuestros conciudadanos y las próximas generaciones.

Comité Editorial  
**Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento**