

## Editorial

Desde hace tres años la **Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC)** hace el esfuerzo por editar un número especial que expongan aportes al diferentes áreas del saber desde el conocimiento libre. En este número, el tercero en su tipo, se mostrarán algunos avances del Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL) en temas como la gestión pública y la economía del conocimiento. Con ello se aspira a mantener el diálogo con especialistas de todo el mundo en torno a la importancia del conocimiento y las tecnología libres para la sociedad.

El primer bloque, *Eficacia Política con Conocimiento y Tecnologías Libres*, recoge los resultados de proyectos que se proponen responder a problemas socio-históricos con propuestas y herramientas basadas en la filosofía del conocimiento libre. En esta oportunidad, la gestión pública emerge como preocupación en el contexto de la construcción de identidades sociopolíticas que brindan sentido a la vida en colectivo.

Así, **Alejandro Ochoa** y **Aracely Rojas** reflexionan sobre el papel de las tecnologías libres como elemento de mediación en procesos de diálogo donde se construye una visión del “otro”, apuntando a la formulación de esquemas de desarrollo que superen los límites establecidos por Occidente. A continuación, **Jhoanna Álvarez** presenta avances de investigación en Planificación Estratégica Participativa, una perspectiva que adopta los aportes de Carlos Matus y que, con un enfoque sistémico, se encuentra representada en propuestas metodológicas, programas informáticos y cursos de formación implementados en la administración pública venezolana y en espacios comunales. El Equipo de **Sistema Estadístico Integral de Venezuela** entrega los resultados de un proyecto que busca responder a la ausencia de bases de información que funcionen de forma interoperable, y presenta un sistema estadístico que introduce el reto de fomentar una cultura de datos abiertos. Para cerrar este bloque, el equipo de **Canal de Retorno para la Televisión Digital Abierta** presenta un recuento de lo que ha sido el desarrollo de pruebas para la implementación de un canal de retorno para la Televisión Digital Abierta haciendo uso del estándar GSM en Venezuela.

El segundo bloque, *Políticas públicas para la Sociedad del Talento*, tiene como punto de partida la preocupación por ofrecer alternativas políticas y técnicas para responder a necesidades sociales desde el conocimiento y la tecnología libre. La selección de tecnologías, el licenciamiento de contenidos y la criminología informática, trabajadas con enfoque transdisciplinario, son exponentes de los temas que se presentan en el horizonte de fundar dinámicas sociales que integren el libre acceso al conocimiento.

El Equipo de estudio en **Estilos Tecnológicos** realiza el ejercicio de implementar el enfoque constructivo de Oscar Varsavsky en la formulación de políticas públicas en ciencia y tecnología, con énfasis particular en la vinculación entre “proyectos nacionales” y productos tecnológicos. De esta manera, se ofrece un papel de trabajo para decisores que participan en procesos de selección de tecnologías con racionalidad sociopolítica. A su vez, el Equipo de **Licenciamiento Libre** presenta la fundamentación de una licencia de contenidos generados con recursos públicos, para lo cual realizan un examen de varias licencias utilizadas internacionalmente,

e introducen propuestas de licenciamiento y recomendaciones de políticas públicas en esta materia. Finalmente, el Equipo de **Estudios Estratégicos en Seguridad de la Información** presenta avances de investigación en el área de delitos informáticos desde la Teoría Crítica y sus ramificaciones jurídicas y criminológicas para abordar las amenazas a la seguridad en conjunto con la Teoría de las Actividades Cotidianas.

En el tercer bloque, *Economías del Conocimiento para una Sociedad Post-petrolera*, se presentan trabajos que exploran los límites convencionales de la economía para proponer elementos teórico-prácticos que permitan reconciliar la importancia del conocimiento como bien cultural y su valor como elemento de desarrollo integral. Estos trabajos tienen como virtud que amplían las formas de pensar en el conocimiento más allá de los modelos establecidos por el capitalismo de la información.

**Maricela Montilla** y **Alejandro Ochoa** aportan una perspectiva crítica del concepto de “innovación” a partir del cuestionamiento de la concepción mercantilista del mismo y la revisión de planteamientos políticos como los expuestos por Varsavsky. Con ello, incorporan conceptos como “apropiación” e “interés nacional” en la discusión. En esta línea, el Equipo de **Formación de Emprendedores** plantea algunas propuestas para fomentar el emprendimiento con tecnologías libres en Venezuela. Se trata de un trabajo exploratorio pero que toma en consideración recursos jurídicos y educativos que se encuentran al alcance de los tecnólogos. A su vez, **Daniel Quintero** y **Santiago Roca** presentan un estudio sobre economía del conocimiento en el cual se expone de forma crítica las bases de conceptos como “capitalismo cognitivo” y “economía social del conocimiento”, y luego introducen algunas ideas para pensar en una economía basada en el conocimiento como procomún.

En la sección de *Ensayos sobre el Conocimiento Libre*, José Joaquín Contreras ofrece una reflexión sobre la gestión del Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres, la cual sirve como aporte para el estudio de la administración de centros de investigación y desarrollo en general. Este ensayo integra elementos de narrativa histórica, pensamiento sistémico y gerencia estratégica para ilustrar un caso de administración de un centro público de investigación en una realidad sociocultural compleja como la de América Latina.

Finalmente, contamos con la sección de *Reseña*, donde se revisa “Los bienes comunes del conocimiento”, de Charlotte Hess y Elinor Ostrom; y la sección de *Boletín* en la cual se trata sobre la realización de algunas actividades de construcción colectiva alrededor del conocimiento libre.

Santiago Roca  
Comité Editorial

**Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento**