

## Editorial

En este número, el primero de 2018, la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento presenta una recopilación de artículos que, desde disciplinas distintas, aportan a la comprensión de fenómenos relacionados con la integración del ser humano con su entorno natural y social. Al verlos en un mismo número se apuntalan ideas que tienden a asociar tales disciplinas, como por ejemplo que las ciencias “duras” requieren capacidad comprensiva tanto como las ciencias humanísticas necesitan rigor para su fundamentación.

Por esto podríamos afirmar que el conocimiento no se encuentra parcelado -al estilo de lo que enseña la epistemología más convencional- sino en “regiones” del entendimiento humano, visto como un territorio unitario. De ahí que sea tan importante revisar dicotomías firmemente arraigadas en el mundo académico, tales como “racionalidad” y “subjetividad”, con el interés de que la proyección de los trabajos de investigación sobre la realidad no transfiera los parcelamientos que atribuimos al saber hacia los fenómenos de interés para los investigadores.

En la sección *Artículos sobre la Creación de Conocimientos* presentamos: “Propuesta metodológica para la orientación de la función docente en el contexto de municipalización de la educación universitaria”, en el cual se introduce una experiencia de Investigación Acción Participativa que fundamenta algunas recomendaciones para mejorar el desenvolvimiento de los programas universitarios municipales.

A continuación tenemos el trabajo: “Modelos matemáticos que permiten describir el proceso de difusión de un rumor”, donde se presentan los fundamentos matemáticos de un modelo que permite explicar las dinámicas de difusión de rumores entre diferentes grupos sociales. Luego encontramos: “Caracterización de noveles tensoactivos alquilcarboxilatos de par iónico”, donde se realiza un estudio de agentes tensoactivos que demuestra las ventajas del tipo estudiado frente a otras alternativas más comunes, lo que podría tener aplicaciones industriales.

En este bloque también, encontramos el trabajo: “Análisis de la mortalidad en la población de *Nerita Fulgurans* (*Mollusca: Gastropoda: NERITIDAE*) en ‘El Monumento’, Cumaná, edo. Sucre, Venezuela”, en el cual se realiza una estimación del tiempo de vida de esta variedad marina como un indicador del estado del ecosistema inmediato. Y más adelante, en el artículo: “Análisis de integridad de datos meteorológicos de la Estación Automatizada La Glorietta”, los autores realizan un estudio de calidad e integridad de los datos obtenidos en una estación de sensores ambientales, con lo cual logran validar su idoneidad para la estimación de condiciones agrometeorológicas de los cultivos. Para cerrar este bloque, en: “Análisis Microbiológico de carne molida de diferentes puntos de venta ubicados en Santa Bárbara de Zulia – Estado Zulia – Venezuela”, los autores realizan un estudio de la calidad microbiológica de muestras cárnicas en un rubro conocido por su baja salubridad.

En la sección de *Ensayos sobre la Creación de Conocimientos* tenemos el trabajo titulado: “Un acercamiento a la praxis de la maestra y el maestro desde la pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad”, en el cual la autora presenta una reflexión sobre la importancia del amor como principio de la práctica pedagógica, y pondera su importancia en una relación de enseñanza-aprendizaje para la vida.

A continuación presentamos: "Semibiótica de Kinji Imanishi en su obra 'El mundo de las cosas vivientes': paráfrasis de 'similitud y diferencia'", que introduce una perspectiva integradora que apunta a comprender la ecología a través de conceptos como "identidad" y "diferencia" de todos los seres vivos. Y cerrando el bloque, tenemos: "Metodología neurofenomenológica-biohermenéutica", donde el autor desarrolla un enfoque de la complejidad que relaciona con ciertas teorías de estilos de aprendizaje.

Nuestra sección sobre *Experiencias de Conocimiento Libre* se nutre en este número con: "El lenguaje escrito como agente transformador en otras áreas", trabajo que presenta una experiencia de trabajo en educación media en la cual los estudiantes ejercitaron la capacidad de creación de textos escritos a través de un Plan de Acción Pedagógico implementado en un curso de ciencias.

En la *Reseña* de este número, nos enfocamos en el libro: "La ciencia y su papel en la Venezuela del siglo XXI", editado por el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), en el cual varios investigadores hacen énfasis en que se debe fomentar una ciencia participativa e incluyente, más acorde con las necesidades sociales y menos articulada con los poderes dominantes, con el fin de ayudar a resolver los problemas de nuestra época.

Y al cierre, el *Boletín* nos informa sobre los avances de la economía digital en la región, particularmente con información sobre el lanzamiento de **El Petro** en la República Bolivariana de Venezuela.

Como siempre, invitamos a participar en los próximos números de esta publicación a través de la plataforma *Open Journal Systems* de la Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento, publicación de CENDITEL.

Santiago Roca  
Comité Editorial

**Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento**