

## Editorial

El equipo de la **Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC)** tiene el gusto de presentar otro número de esta publicación tecnopolítica, editada por el Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL). Como cada número, esta edición nos presenta una nueva oportunidad para demostrar que, si el conocimiento es un bien público, las publicaciones científicas deben diseñarse para ser espacios en los que se cultiven lógicas que permitan el asentamiento de cultura científica y tecnológica más democrática.

Es por eso que, en este número, reafirmamos nuestro compromiso con la multidisciplinariedad y presentamos un conjunto de trabajos que abarcan -para valernos de una taxonomía convencional- desde las ciencias naturales hasta las ciencias sociales. Con ello, aspiramos a crear oportunidades de encuentro entre las agendas de investigación de diferentes disciplinas científicas.

En *Artículos sobre la Creación de Conocimientos* publicamos un conjunto de trabajos que dan cuenta de los resultados de investigación de varios especialistas. En “Lagrangiano de un sistema de n-Péndulos planos” se presenta una expresión general del Lagrangiano para un sistema de múltiples péndulos concatenados en un espacio de dos dimensiones. Este es un trabajo que, como otros del autor, indaga sobre la aplicabilidad de nociones matemáticas y físicas a los límites fronterizos de la comprensión de nuestra realidad.

Luego tenemos un par de trabajos en el ámbito de la biología. En “Evaluación preliminar del índice de condición de zoea como herramienta de control en larvicultura del camarón *Macrobrachium amazonicum* (Heller, 1862)”, se introduce un método para el control de la larvicultura del camarón de río, que permite la obtención de post-larvas de esta especie y el seguimiento de su desarrollo. Y en “Producción secundaria del Gasterópodo *Nerita fulgurans* en una localidad costera de Cumaná, edo. Sucre, Venezuela” se presenta un estudio sobre la reproducción de este molusco en condiciones naturales, lo cual permite la detección de distintos factores que afectan su multiplicación. Ambos trabajos demuestran una preocupación fundamental por la observación de estas especies animales como reflejo del impacto de la humanidad sobre su entorno ambiental.

Ya en el campo de las ciencias sociales, tenemos trabajos en las áreas de comunicación y pedagogía. En “Tratamiento de la información local en los cibermedios nativos de la ciudad de Mérida” se caracteriza el diseño de contenidos y la lógica de formación de agenda en algunos medios periodísticos de los Andes venezolanos, lo que permite detectar su dependencia de medios de comunicación nacionales. Además, en “Desafíos epistemológicos de la Educación Contrahegemónica: reflexiones desde la Ecología de Saberes” se presenta la importancia de la educación para el reconocimiento de la diversidad epistémica, y por lo tanto, en la construcción de relaciones políticas equitativas. En el primer trabajo se nos revela cómo los medios de comunicación digitales no rompen aún con fenómenos como *agenda-setting*, mientras que el segundo indaga en la posibilidad de crear mejores condiciones de justicia cognitiva a través de la educación. Al encontrarlos juntos, podríamos preguntarnos si existe relación entre temas como *agenda-setting* y justicia cognitiva.

En “Aplicando el Modelo Constructivo de Costos a Canaima GNU/Linux”, se realiza una evaluación del esfuerzo invertido en la producción de dos versiones de una distribución de software libre, de forma tal que se visibiliza que se ha incrementado el valor del código en los paquetes desarrollados. Este trabajo presenta un ejemplo de aproximación a la producción de tecnologías libres, una materia que es necesario continuar sistematizando desde distintos enfoques.

Seguidamente introducimos nuestra sección de *Ensayos sobre la Creación de Conocimientos*, en la cual nos proponemos abrir la puerta a trabajos que, bajo la forma de sistematización de experiencias o de reflexión teórica, pueden servir de aliciente para explorar nuevas vías de compromiso con el conocimiento. En “Acerca de la Impunidad” se discuten las bases y las implicaciones de este concepto, con referencia a su importancia para el orden jurídico y constitucional. Si bien el derecho positivo ha explorado conceptos tan fundamentales como éste, a menudo nuestra época nos presenta la oportunidad de explorar ese espacio en que, precisamente, se hacen evidentes los límites y fracturas del derecho.

Luego incluimos dos trabajos que pretenden hacernos reflexionar sobre la existencia de diversas culturas epistémicas. En “Consideraciones que generan conocimiento sobre la racionalidad y la cientificidad” se traen a reflexión tales conceptos a partir de experiencias comunitarias de construcción del conocimiento, con el fin de apoyar la validez y utilidad de otros saberes. Además, en “Semiobiotica de Kinji Imanishi en su obra ‘El mundo de las cosas vivientes’(II parte): paráfrasis de ‘estructura’” se expone una perspectiva ontoepistemológica que pretende superar el enfoque analítico-reduccionista y sustentar una suerte de sentido de responsabilidad con el ambiente. Ambos trabajos contrastan con posiciones académicas convencionales, y su publicación es valiosa en cuanto que nos permite cuestionarlas en sus dimensiones histórica y cultural.

En nuestra sección de *Experiencias de Conocimiento Libre* presentamos algunas propuestas para mejorar las condiciones de áreas tan sensibles como la salud y la educación. En “Los laboratorios de vigilancia de los factores de riesgo ambiental y su importancia en Salud Pública” se presenta la caracterización de un laboratorio de salud pública como nodo de una red nacional de vigilancia sanitaria. Y en “La Investigación Social en los docentes universitarios como medio para la transformación sociocomunitaria de la sociedad venezolana.” se exponen los fundamentos de un programa de formación en investigación social, el cual puede contribuir a superar las limitaciones de los profesionales universitarios en cuanto a su formación epistémica y metodológica. En ambos trabajos se intenta volcar lo aprendido en otras experiencias sobre un área particular, como la investigación médica en la cultura preventiva, o la formación cualitativa en la práctica de la docencia. La incorporación del sujeto como participante, y no como mero objeto, es un paralelismo entre dos propuestas que buscan mejorar las políticas sanitarias o educativas, respectivamente.

Hacia el cierre de este número, en nuestra sección de *Reseña*, presentamos una lectura de “Cultura y Simulacro”, de Jean Braudrillard, obra del autor post-estructuralista que explica su perspectiva acerca de la relación entre los símbolos, la realidad fenoménica y los medios de comunicación. Se trata de temas que siguen siendo objeto de indagación vistas

las interdependencias entre diferentes esferas de producción, en las cuales toma parte el conocimiento como forma de representación y de mediación de las relaciones socioculturales.

En la sección de *Boletín* presentamos el caso de transferencia tecnológica de “*Murachi*”, sistema de firma electrónica de CENDITEL, proyecto que bien puede convertirse en referente de apropiación de tecnologías libres en América Latina gracias a su adopción en diferentes países. “*Murachi*” es un sistema basado en software libre que demuestra cómo este tipo de tecnología puede ofrecer soluciones a problemas comunes en las cuales resulte favorecida la integración soberana del Sur Global.

Cerramos esta nota ratificando la convocatoria para el envío de contribuciones a la **Revista Conocimiento Libre y Licenciamiento (CLIC)**, espacio editorial que se propone mantener el diálogo permanente entre diferentes culturas cognitivas como vía para concretar la idea de que el conocimiento es un bien público, y por tanto, su aprovechamiento debe mantenerse libre de restricciones.

Santiago Roca  
Comité Editorial