

Conocimiento y Tecnología Libres: Reflexiones desde Venezuela.

Santiago J. Roca P.

Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres.
CENDITEL
Mérida, estado Mérida, Venezuela
sroca@cenditel.gob.ve



Los últimos 20 años han sido fructíferos en reflexiones sobre el papel de la ciencia y la tecnología en una sociedad que vive un proceso de cambio. Desde los intentos de adaptar modelos probados en otros contextos culturales, hasta medidas redistributivas que se plantearon democratizar el acceso a la investigación, este tiempo también ha sido rico en experimentos y experiencias. En el centro, ha persistido la preocupación de develar cómo pueden relacionarse las comunidades, el sector privado y el sector público para convertir a la ciencia y la tecnología en un motor de desarrollo integral.

Éste es el contexto en que aparece *Conocimiento y Tecnología Libres: Reflexiones desde Venezuela*. (Ochoa, A., Chourio, L., Montilla, M., Roca, S. (Ed.), 2019)[1] Se trata de una recopilación de propuestas de análisis y de experiencias que explora el lugar del conocimiento y las tecnologías desde una perspectiva comunitaria. Para empezar, abre con una preocupación básica: “el conocimiento libre se enfrenta a un intento por enajenar al ser humano de su condición más humana: la de conocer” (p. 70). Luego, halla los referentes de esta situación en la “comunidad de practicantes del conocimiento” (p. 72), integrada por hacedores y demandantes del saber. Si estas dos categorías pueden compararse es porque, precisamente, el problema del acceso al conocimiento hace énfasis en las relaciones de poder.

Con respecto a la estructura, el libro abre con un enfoque macro y se pregunta por el conocimiento libre como “política pública”, cuyo objeto no es otro que la sociedad venezolana en

su totalidad. Así, se explora qué significan la ciencia y la tecnología desde la óptica del Gobierno Bolivariano, cómo pueden convertirse en parte de procesos socioproductivos, y cómo la irrupción del conocimiento libre representa una oportunidad para replantear el diálogo democrático. En esta sección predomina la visión de la política y la sociedad como sistemas, pero se asoma la vertiente crítica en cuanto que no se impone una respuesta, sino que se encuentra valor en preguntar de otra manera.

La segunda parte del libro se funda en el plano de las experiencias comunitarias. El conocimiento libre emerge como parte de los esfuerzos de responder a las necesidades comunitarias a partir de las propias capacidades, aún en contra de las restricciones que impone el poder. El conocimiento no-libre aparece como el reverso de propuestas como la socialización de la semilla nativa como práctica agroecológica, el rescate de espacios comunitarios como construcción de identidades afirmativas, la acreditación de saberes como práctica institucional, la humanización del turismo como proceso de desarrollo integral, y la incorporación del software libre como palanca de nuevas relaciones de gobierno. La práctica comunicativa de las experiencias comunitarias, con sus valores y sus desafíos, constituye el vehículo de construcción del conocimiento como bien común.

Acaso se le puede achacar a la publicación la ausencia de un enfoque conceptual más sistemático. No se hallan aquí más que definiciones operativas de los principales conceptos utilizados. Pero la ausencia de un método analítico-deductivo contrasta con la presencia de otro método: el relato oral, en tanto que insumo para el registro de experiencias y base para una eventual teoría fundamentada, hablando en términos de la investigación cualitativa.

Al recurrir a la narrativa oral también se abre otra vertiente. Si el relato de la “Casa del Costurero”, por ejemplo, se presenta desde un ámbito práctico-reflexivo circunscrito a su propia realidad, el relato del investigador universitario se nos presenta igual, salvando las diferencias entre los recursos conceptuales y discursivos que utiliza cada expositor. Así, las diferentes culturas cognitivas entran en contacto para facilitar un intercambio que no es explícito, pero que bien puede realizarse con la participación activa del lector.

Bibliografía

- [1] Ochoa, A., Chourio, L., Montilla, M., Roca, S. (Ed.) (2019). *Conocimiento y Tecnología Libres; Reflexiones desde Venezuela*. Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT). Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del Estado Mérida (FUNDACITE Mérida). Disponible en <https://conocimientolibre.files.wordpress.com/2019/10/conocimiento-tecnolog3adas-libres-reflexiones-desde-venezuela.pdf>